SSA 1 - COMENTÁRIOS ACERCA DAS QUESTÕES

2º Dia

BIOLOGIA
Questão Nº 01
Gabarito divulgado: E

Justificativa
Não se trata de matéria de excreção, mas do conteúdo 1.1 Água e os seres vivos - estrutura e importância da água para a vida. Ao abordar o tema sob a ótica da importância para o ser humano, a questão contemplou o consumo de água, sua importância para o ser humano e a forma como este é utilizado para as funções vitais desta espécie. Portanto, contempla o conteúdo programático para SSA - 1ª fase.

Decisão da Banca
Manter o gabarito

Questão Nº 04
Gabarito divulgado: B

Justificativa
Considerando os recursos emitidos pelos candidatos para anulação da questão em tela, estes foram acatados porque apenas a alternativa I é a correta.

A alternativa II e IV, encontram-se ERRADAS, porque apenas as CÉLULAS VEGETAIS, ficam PLASMOLISADAS. Sabendo que a plasmólise consiste na separação da membrana plasmática da parede celular e como a célula animal não apresenta esta estrutura, logo ela não pode ficar PLASMOLISADA.
A alternativa III, encontra-se ERRADA, porque a difusão facilitada consiste num transporte passivo (sem gasto de energia metabólica da célula) de substratos (moléculas e íons), e **não no transporte de água,** de um meio mais concentrado para um meio menos concentrado, a favor de um gradiente.

Decisão da Banca
Anular a questão.

Questão Nº 06
Gabarito divulgado: D

Justificativa

A questão **6** pede para assinalar, dentre as alternativas, o que é correto afirmar sobre a organela mencionada no texto, ou seja, o nucléolo.
A alternativa **a** diz que: nucléolos são massas densas delimitadas por membranas, ocorrendo sempre aos pares. São duas informações incorretas, não são delimitados por membranas e podem ocorrer ou não aos pares, vai depender da sua expressão.
A alternativa **b** afirma que os nucléolos desaparecem rapidamente e que a melhor fase da meiose para se observar nucléolos através da coloração convencional é a anáfase I. Nucléolos desaparecem lentamente e a melhor fase para observá-los, em geral, é a prófase I - de leptóteno até o diplóteno.
A alternativa **c** inclui três informações incorretas. Nucléolos são gerados nas regiões teloméricas, podem ser evidenciados de forma direta por meio de coloração convencional, pois as ribonucleoproteínas produzidas não saem do núcleo. Regiões organizadoras de nucléolos podem estar situadas em locais diversos, proximal, intersticial ou distal. Se o cromossomo não apresentar uma constrição secundária, jamais será possível afirmar que se trata de uma região nucleolar apenas por visualização com a coloração convencional. Se as ribonucleoproteínas não saírem do núcleo não haverá formação de ribossomos e consequentemente não ocorrerá síntese proteica.
A alternativa **d** é a única possível e verdadeira. Genes para ácido ribonucleico ribossômico (RNAr) são intensamente transcritos nas regiões organizadoras de nucléolos dos cromossomos e seus produtos podem ser visualizados pelo nitrato de prata, pois como o próprio texto da questão 6 destaca "... impregnação por nitrato de prata, permite visualizar os produtos remanescentes dos nucléolos ativos da intérfase anterior."
A alternativa **e** apresenta informações errôneas, ao destacar que: os nucléolos são regiões de intensa produção de ácido ribonucleico transportador (RNAt) principal componente dos ribossomos. Os genes transcritos no nucléolo são os para ácido ribonucleico ribossômico (RNAr) e este faz parte dos ribossomos e não os RNAt. Além disso, o RNAt não é visualizado pelo nitrato de prata

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

Questão - 07

Gabarito divulgado: A

Justificativa

A questão contempla assuntos/temas, do programa do SSA 1: **Reprodução e Embriologia Animal – Fecundação**. Como a questão em tela envolve conhecimentos detalhados sobre a reprodução e a embriologia humana (tipo de reprodução animal, sexuada) conteúdo didático, integrante do tema maior: **Reprodução e Embriologia Animal – Fecundação**. Ela apresenta, em sua totalidade, complexas e importantes informações de relevante amplitude conceitual, onde o estudante, para ter compreensão plena deste conteúdo, deve ser capaz de mobilizar os conceitos e assuntos do programa, tais como: gravidez, fecundação/fertilização, fases do desenvolvimento embrionário, os órgãos do sistema reprodutor e seus papéis, gametogênese (ovulogênese), período fértil dos animais (da mulher)

que consiste nas alterações cíclicas do endométrio e as outras alterações características do ciclo menstrual. Desta forma pode-se constatar que a questão se enquadra nos conteúdos do 1º ano do Ensino Médio e do conteúdo programático proposto.

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

Questão - 09

Gabarito divulgado: A

Justificativa

A questão **9** pede para assinalar a correlação entre a imagem dos cortes histológicos e a descrição do tecido tratado na charge.
Segundo Amabis e Martho no livro Biologia I: parte II, na pág 359, ano 2009, "Um tipo de tecido conjuntivo frouxo é o tecido adiposo, em que se encontram as células adiposas, ou adipócitos, especializadas no armazenamento de substâncias lipídicas (triglicerídios)."

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

QUÍMICA

Questão – 20

Gabarito divulgado: E

Justificativa
Essa questão foi desenvolvida para avaliar nos candidatos a aprendizagem relacionada a conteúdos elencados em dois tópicos do programa do SSA1, a saber: 1.10 Grandezas químicas. Massa atômica, massa molecular, massa molar. 1.11 Aspectos quantitativos das transformações químicas. Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Reações químicas. Leis ponderais. Cálculos estequiométricos. Ela atende a esses aspectos. Tais aspectos foram trabalhados dentro de um contexto tendo a experimentação como temática principal. Nesse caso, o tipo de experimento ilustrativo foi a titulação.
A utilização da titulação como elemento contextualizador resultou em um problema. Na forma como a questão está formatada, ela também passa a envolver conteúdos indicados no programa do SSA 2, especificamente em tópicos do item 2. SISTEMAS EM SOLUÇÃO AQUOSA - 2.3. Concentração das soluções. 2.4. Titulação de soluções. 2.5. Cálculos envolvendo concentração de soluções.
Por conta dessas características, a questão passou a ter um caráter dúbio, em relação ao conteúdo programático contemplado. Como alguns candidatos alegaram terem sido prejudicados por causa dessa possibilidade, recomenda-se a anulação dessa questão.

Decisão da Banca
A Banca decide pela anulação da questão.

HISTÓRIA

Questão – 22

Gabarito divulgado: E

Justificativa
Item referente ao tema história, fontes e historiadores, está dentro do programa proposto pela avaliação, conforme manual do candidato. O referido item apresenta uma grande relação entre o texto escrito pelo historiador inglês Keith Jenkins, publicado em seu livro *A história repesada*.
O texto faz uma alerta sobre a diferença entre passado e história, crítica do autor as interpretações mais tradicionais e conservadoras da história que aos poucos foi sendo submetidas a rigorosas análises pelas novas interpretações históricas, em especial no século XX e na transição para o século XXI. Quando se fala que os historiadores só conseguem trazer o passado de volta mediado por veículos muito distintos, está se apontando para a variedade de discursos que compõe a história e que tornam sua prática possível. Não são os acontecimentos *ipsis litteris*, que constituem o saber histórico, mas os discursos evidenciados nos mais variados tipos de fontes históricas. Nesse sentido, o gabarito está totalmente de acordo com o proposto e a banca decide manter a validade do item por não encontrar nenhuma incoerência.

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

Questão – 29

Gabarito divulgado: C

Justificativa
David é uma das obras mais destacadas do artista renascentista Michelangelo. O trabalho buscou retratar o conhecido herói bíblico com um inovador realismo anatômico. A Obra foi escolhida como símbolo máximo da República de Florença. Neste trabalho há um predomínio do realismo do corpo nu e de linhas curvas, que fazem a originalidade da obra desse destacado artista italianas, como nos mostra Ernst Gombrich no mais importante livro sobre o tema *História da Arte*. O item é bastante claro e direto não havendo margens para outras interpretações que fujam ao gabarito oficial.

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

GEOGRAFIA

Questão – 40

Gabarito divulgado:

Justificativa

A questão 40 trata do assunto Fusos Horários do Brasil. A prova já se encontrava impressa quando o Governo Federal, por Decreto, modificou o mapa dos fusos horários mencionado, o que tornou a questão em pauta sem resposta.

Decisão da Banca
Anular a questão.

SOCIOLOGIA

Questão – 42

Gabarito divulgado: A

Justificativa
Embora Karl Marx tenha estudado a sociedade feudal, seu foco de análise foi às sociedades capitalistas industriais e as relações de produção material surgidas nesses agrupamentos. Os seus estudos sobre feudalismo se concentram na evolução histórica da sociedade na elaboração de uma materialidade, que permitiam os homens sobreviverem, ou seja, o objetivo de Marx era compreender a sociedade feudal se caracterizou como uma possibilidade historicamente humana de se relacionar com a natureza para produzir os meios de sobrevivência. Outro aspecto que torna a evidente a incorreção da alternativa (E) é a evidencia que a proposição traz em torno do conceito de classe social. Esse é um tema bastante recorrente na teoria marxista, mas a sociedade feudal não tinha a organização social baseada em classes, e sim, em estamentos.

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

Questão – 44

Gabarito divulgado: A

Justificativa
Cooperação é uma forma de interação social em que as pessoas trabalham juntas para atingirem um bem comum, e se diferencia da Acomodação, pois esta se refere a uma intermediação de conflitos. A acomodação diminui os conflitos existentes entre dois indivíduos ou dois grupos. No caso apresentado na foto há uma mediação de conflitos entre dois países do Oriente Médio. Trata-se de ajustamento dos conflitos sem que ocorram transformações internas na estrutura social.

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

Questão – 45

Gabarito divulgado: E

Justificativa
A internet é uma comunidade importante para interações/formações de grupos sociais e nesse caso todas as alternativas se referem a características de uma comunidade exceto a letra (E), que destaca a hierarquização (ou formação de posições rígidas de poder).

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

Questão – 46

Gabarito divulgado: E

Justificativa
De acordo com Lakatos e Marconi (2009), o governo é responsável pelo bem-estar da nação. Sociologicamente, nação pode se conceituada como um povo fixado em uma determinada área geográfica, ou seja, é um aglomerado de pessoas localizadas em um território geográfico pré-estabelecido politicamente. No que se refere ao conceito de ideologia, ele é um aspecto importante para compreender as instituições políticas apresentadas na figura, e para a Sociologia as instituições políticas é um conteúdo específico do tema Instituição Social (contido no programa da disciplina). Na Sociologia, a ideologia, enquanto conjunto de ideias, que norteiam a prática social de determinados grupos, é importante para compreender como se organiza o Estado.

Decisão da Banca
Manter o gabarito.

Recife, 26 de dezembro de 2013
Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos.